

# 中共铜陵学院委员会文件

院党发〔2018〕17号



## 关于印发《铜陵学院师德建设长效机制 实施办法（试行）》的通知

各党总支、直属支部，各二级学院（部）、各部门：

《铜陵学院师德建设长效机制实施办法（试行）》已经党委  
会研究通过，现印发给你们，请你们认真贯彻执行。

中共铜陵学院委员会

2018年5月25日

中共铜陵学院党委办公室

2018年5月25日印发

## 铜陵学院师德建设长效机制实施办法（试行）

为深入贯彻习近平总书记 2018 年 5 月 2 日在北京大学师生代表座谈会上的重要讲话精神，积极引导我校广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，大力加强和改进师德建设，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化高校教师队伍，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4 号）、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10 号）和《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11 号）等文件精神，结合我校实际，制定本实施办法。

### 一、师德建设工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，紧紧围绕建设地方应用型高水平大学战略目标，健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，坚持教育者先受教育，教师更好地担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

### 二、师德建设基本原则

（一）坚持价值引领，以社会主义核心价值观作为教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观

观。

(二)坚持师德为上,以立德树人为出发点和立足点,找准与教师思想的共鸣点,增强师德建设的针对性和贴近性,培育教师高尚道德情操。

(三)坚持以人为本,关注教师发展诉求和价值愿望,落实教师主体地位,激发教师的责任感、使命感。

(四)坚持改进创新,不断探索新时期师德建设的规律特点,善于运用教师喜闻乐见的方式方法,增强师德建设的实际效果。

### 三、师德建设主要举措

#### 1. 创新师德教育,引导教师树立崇高理想

将师德师风教育列入教师培养首位,贯穿教师职业生涯全过程。新教师岗前培训必须开设师德教育课程。要将师德教育作为优秀教师、骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。重点加强社会主义核心价值观教育,重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。创新教育理念、模式和手段。结合教学科研、社会服务活动开展师德师风教育,鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼等实践活动,切实增强师德师风教育效果。

#### 2. 加强师德宣传,培育重德养德良好风尚

把握正确舆论导向,坚持师德宣传制度化、常态化、多样化,将师德宣传作为学校宣传工作的重要组成部分,把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容。通过广播、报纸、网站及微博、微信、微电影等新媒体形式,宣传优秀教师、优秀教师团队的感人事迹,营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和社会氛围。

### 3. 健全师德考核，促进教师提高自身修养

将师德考核作为教师考核的重要内容。师德考核要充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平公开原则，采取多种形式进行。考核结果应通知教师本人，考核优秀的应当予以公示表彰，考核不合格应当向教师说明理由。考核结果存入教师档案。师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职称评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。

### 4. 强化师德监督，有效防止师德失范行为

将师德建设作为高校教育质量督导评估重要内容。建立师德建设年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，研究加强和改进师德建设的政策措施。构建学校、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系。健全完善学生评教机制。充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德建设中的作用。

### 5. 注重师德激励，引导教师提升精神境界

完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务（职称）评审和岗位聘用，骨干教师、学科带头人及学科领军人物选培，各类高层次人才计划推选等评选中优先考虑。

### 6. 严格师德惩处，发挥制度规范约束作用

建立健全教师违反师德行为的惩处机制。教师不得有下列情形：损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育工作的兼职兼薪行

为；在招生、考试、学生推优等工作中徇私舞弊；索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；对他人实施性骚扰或与他人发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为。对有师德禁行行为“红七条”的，将依法依规分别予以警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或行政职务、撤销教师资格、解除聘用合同或开除。对严重违法违纪的要及时移交相关部门。

#### 四、组织领导

建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力，建立一岗双责的责任追究机制。

学校党政主要负责人是师德建设的第一责任人，人事处为学校师德建设的牵头部门，各相关部门密切配合，各司其职，共同做好师德建设工作。学校成立师德建设工作领导小组，对全校师德建设工作进行研究、规划和协调。各院（部）成立师德建设工作小组，具体负责本单位教师师德建设和考核工作，制定和实施院部师德建设工作方案，开展师德建设工作。

铜陵学院师德建设工作领导小组组成人员名单：

组 长：丁家云 倪国爱

副组长：崔国发（常务） 童 健 夏美武 牛爱平

成 员：人事处 办公室 纪委办 组织部 宣传部

教务处 学生处 科研处 工会等部门负责人

师德建设工作领导小组办公室设在人事处，具体负责学校师德建设日常工作的组织落实。