

附件：

2025 年度项目支出绩效自评表

序号	单位名称	项目名称
1	铜陵学院	师范生补助经费项目
2	铜陵学院	本科高校基础保障性项目
3	铜陵学院	高校发展专项经费项目
4	铜陵学院	家庭经济困难学生资助项目
5	铜陵学院	支持地方高校改革发展资金项目
6	铜陵学院	学生资助补助经费项目
7	铜陵学院	铜陵学院文化强省资金项目
8	铜陵学院	铜陵学院教育现代化基础能力提升工程项目

项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称		师范生补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	201.20	201.20	201.20	10	100.00%	10.00
		其中：本年财政拨款	201.20	201.20	201.20	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 支持师范类专业教学建设，保障师范类专业正常运转和事业发展，确保受益学生人数不低于600人，支持专业数量不低于2个。2. 提高师范生人才培养质量，提升师范教育水平，培养造就一批骨干教师，实现毕业生留省率不低于50%，为促进地方经济发展积蓄人才力量。3. 保障师范专业学生实习实训，提升实习实训环境，提高师范类学生实训能力，进一步提升师生满意度。				我校2025年度师范生补助经费项目资金预算执行及绩效目标完成方面表现良好，符合我省高等教育事业发展要求，项目支持了5个专业，使710名师范生直接受益。这一举措不仅有效提升了我校师范专业的人才培养质量，还促使专业办学水平进一步提高，为推动地方经济的可持续发展发挥了积极作用。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支出学校数量	＝1所	1所	5	5	
			支持专业数量	＝1个	5个	2.5	2.5	指标设置欠妥当，后期改为支持专业数量不低于三个专业。
			受益学生数量	≥600人	710人	5	5	
		质量指标	师范生队伍水平提升	较高	达成预期指标	2.5	2.5	
			师范生人才培养质量	不断提高	达成预期指标	2.5	2.5	
			招生计划完成率	≥90%	100%	5	5	
			毕业生去向落实率	≥80%	90.18%	5	5	
			经费支出合规性	合规	达成预期指标	2.5	2.5	
			科研创新能力提升	提升程度较高	达成预期指标	5	5	
		时效指标	预算执行进度	每年12月底支付完成	达成预期指标	5	5	
			项目完成及时性	及时	达成预期指标	5	5	
		成本指标	项目实施总成本	≤1000万元	201.2万元	5	5	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对支持地方经济发展能力的影响程度	较高	达成预期指标	7	7	
			毕业生留省率	≥50%	64.67%	8	8	
		可持续影响指标	对促进人才培养、科研创新等综合实力的提升	较为明显	达成预期指标	8	8	
			师范专业办学水平	不断提升	达成预期指标	7	7	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生抽样调查满意度	≥85%	90%	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费							
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	29074.46	29074.46	23366.89	10	80.37%	8.04	
		其中:本年财政拨款	10691.88	10691.88	10691.88	—			
		上年结转资金	1308.12	1308.12	1308.12	—			
		其他资金	17074.46	17074.46	11366.89	—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	一是确保生均拨款水平不低于12000元;二是大力推进地方应用型高水平大学建设,加强我校4个国家级一流本科专业建设点和3个省级一流本科专业建设点建设,强化专业内涵建设和推进专业认证, 夯实专业基础,提高学校的办学声誉,提升社会对我校办学水平的认可度;三是加强建设高水平人才队伍,不断完善高层次人才政策体系,制定实施人才引进稳定若干措施,全面提升高层次人才引进待遇,大力支持皖江学者计划,高校优秀拔尖人才, 翠湖领军人才等项目,开展教师博士化工程,百名教师访学工程等,选送教师到政府部门、行业企业进行培训和挂职锻炼,加强“双能行”教师队伍建设;四是完善招生、 培养、 就业联动机制,加强就业指导、人才需求调研与预测,构建多元化、立体化的校园招聘体系,实现毕业生就业就业精准服务,力争招生计划完成率不低于90%,高校毕业生去向落实率不低于80%;五是着力推进高水平基础条件建设,改善办学条件,合理调整校区建设规划,调整新老校区办学功能,优化校区结构布局, , 推进新老校区学生公寓、教学楼、体育馆等各类基础设施改造工程,实施校园景观提升工程,加强学校图书文献资源建设,优化纸质和电子资源配置,实现智慧校园、智慧教室、智慧图书馆建设,提升学校网络安全防护能力,为师生在线教学、学生自主学习和信息化管理等提供有力保障。				我校2025年度本科高校基础保障性项目资金预算执行和绩效目标完成情况较好。学校严格贯彻本科高校生均拨款制度,生均拨款水平不低于12000元。在人才队伍建设方面,全年引进博士人才124名,教师专业素质显著提升。这为学校人才培养质量的提高、科学研究的深化、社会服务能力的拓展以及文化传承创新的推进提供了有力支撑,进一步增强了学校服务、支撑和引领经济社会发展的能力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	受益学生数量		≥17000人	18215人	5	5	
			支持学校数量		=1所	1所	5	5	
			支持一流本科专业建设点		≥4个	4个	5	5	
			引进高层次人才数量		≥15人	124人	5	5	
			支持学科大类数量		≥5个	7个	5	5	
		质量指标	经费支出合规性		合规	达成预期指标	2.5	2.5	
			人才培养质量		不断提高	达成预期指标	2.5	2.5	
			科研创新能力		逐步提升	达成预期指标	2.5	2.5	
			招生计划完成率		≥90%	100%	2.5	2.5	
			毕业生毕业去向落实率		≥80%	90.18%	5	5	
	时效指标	经费支出时效性		每月支出达到序时进度	达成预期指标	2.5	2.5		
		教学任务完成及时性		及时	达成预期指标	2.5	2.5		
		成本指标	本科高校生均拨款水平		≥12000元	16911元	2.5	2.5	
	三公经费控制率		≤100%	0%	2.5	2.5			
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对服务支持地方经济发展能力的影响程度		达到较高水平	达成预期指标	8	8	
			高校毕业生留省率		≥50%	64.67%	7	7	
			产学研结合程度		逐步提高	达成预期指标	7	7	
			可持续影响指标		对促进学校健康发展影响程度	影响明显	达成预期指标	8	8
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生满意度		≥90%	90%	5	5	
			教师满意度		≥90%	90%	5	5	
总分							100	98.04	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			高校发展专项经费						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	1362.00	1362.00	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	1362.00	1362.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标1: 用于学校2025年高层次人才引进与培育项目, 引进博士以上高层次人才24人以上。目标2: 培养高端人才不少于6人。目标3: 人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平不断提升、不断促进学校内涵式发展。					2025年我校高校发展专项经费绩效目标全面完成, 预算执行情况良好。人才队伍建设取得突破性进展: 全年引进博士以上高层次人才124人, 培育高端人才6人, 为学校发展提供了坚实的人才支撑。在此基础上, 人才培养、科学研究、社会服务及文化传承创新能力显著增强, 学校内涵式发展步伐持续加快, 整体办学水平稳步提升。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	引进高层次人才数量		≥24人	124人	10	10	
			培育高端人才数量		≥6人	6人	10	10	
		质量指标	高层次人才占比		不断提高	达成预期指标	10	10	
			优秀研究成果数量		不断增加	达成预期指标	10	10	
		时效指标	预算执行进度		≥95%	100%	10	10	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	受益学生数		≥17000人	18215人	8	8	
			服务学生能力水平		不断提升	达成预期指标	7	7	
		可持续影响指标	本科高校综合实力核心竞争力		不断提升	达成预期指标	8	8	
			促进本科高校持续健康发展		持续有效	达成预期指标	7	7	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度		≥90%	95%	5	5	
			地方高校平均满意度		≥90%	95%	5	5	
	总分							100	100.00

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			家庭经济困难学生资助						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	476.90	688.90	688.90	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	476.90	688.90	688.90	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标1: 国家奖助学金资助政策按规定得到落实。目标2: 服役高校学生国家教育资助政策按规定得到落实。目标3: 高校学生资助补助资金按规定有效使用。					我校2025年家庭经济困难资助项目预算执行和绩效目标完成情况较好, 学校严格按照政策规定, 规范使用学生资助补助经费, 落实各项国家资助政策。4069名家庭经济困难学生获得国家助学金, 退役士兵全部享受国家助学金, 学生满意度达到90.5%, 较好地满足了家庭经济困难学生基本学习生活需要, 较好地发挥了激励引导学生入伍的作用。通过各类奖助政策, 有效激励了学校学生勤奋学习、努力进取, 提高了学生思想道德素质和专业技能水平。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	国家助学金资助人数		按下达名额	达成预期指标	15	15	
		质量指标	资金对象符合率		＝100%	100%	15	15	
		时效指标	助学金按规定及时发放		＝100%	100%	10	10	
		成本指标	项目总成本		≤15000万元	688.9万元	10	10	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	帮助家庭经济困难学生接受高等教育, 因家庭经济困难的学生失业率是否为0%		＝0%	0%	15	15	
		可持续影响指标	家庭经济困难学生就业率		≥85%	90.21%	15	15	
	满意度指标(10分)	满意度指标	学生抽样调查满意度		≥85%	90.50%	10	10	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			支持地方高校改革发展资金						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	4524.00	200.00	200.00	10	100.00%	10.00
			其中：本年财政拨款	4524.00	200.00	200.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1：改革完善省属高校生均拨款制度，确保生均拨款水平不低于 12000 元，招生计划完成率不低于 90%，受益学生数量不低于1.7万人，促进我校可持续发展。目标 2：按照省委省政府关于重大决策部署，进一步加大对我校学科建设投入力度，进一步提高教学水平和创新能力，进一步推动地方经济的发展。目标 3：优化师资队伍结构，引进高层次人才，培养并造就一批骨干教师、凝聚高水平的教学团队，整体提升学校办学水平，提高师生和家长对学校的满意度。 。					我校2025年支持地方高校改革发展项目预算执行率和绩效目标完成情况良好。其中，“双特色”建设项目投入200万元，执行率100%，有力支撑了特色专业与学科建设，取得良好社会效益，师生满意度持续提升，为学校可持续发展奠定了坚实基础；高层次人才引进与培育项目投入4324万元，执行率100%，全年全职引进博士132人、在职培养取得博士学位8人，有效保障了高层次人才队伍建设，显著促进了人才培养质量提高和学校事业整体发展，进一步提升了学校的综合办学实力和社会影响力。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	受益学生数量		≥17000人	18215人	5	5	
			支持国家级一流本科专业建设点		≥4个	4个	5	5	
			引进高层次人才数量		≥15人	132人	5	5	
		质量指标	科研创新能力提升		明显	达成预期指标	3	3	
			人才培养质量		不断提高	达成预期指标	2	2	
			经费支出合规性		合规	达成预期指标	5	5	
			招生计划完成率		≥90%	100%	5	5	
			毕业生去向落实率		≥80%	90.18%	5	5	
		时效指标	预算执行进度		每年12月31日支付完成	达成预期指标	5	5	
			教学任务完成及时性		及时	达成预期指标	5	5	
		成本指标	本科高校生均拨款水平		≥12000元	16911元	5	5	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对服务支持经济发展能力的影响程度		达到较高水平	达成预期指标	8	8	
			毕业生留省率		≥50%	64.67%	7	7	
		可持续影响指标	对促进学校健康发展影响程度		影响明显	达成预期指标	7	7	
对促进人才培养、科研创新等综合实力提升的影响程度			提升明显	达成预期指标	8	8			
满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度		≥85%	90%	5	5		
		学校满意度		≥85%	90%	5	5		
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称			学生资助补助经费						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	1548.30	1697.20	1697.20	10	100.00%	10.00
			其中：本年财政拨款	1548.30	1697.20	1697.20	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	目标 1：高等学校各项国家资助政策按规定得到落实，按照上级下达的名额完成国家奖学金评审，国家助学金资助面不低于在校学生数的20%，国家励志奖学金资助面不低于大二及以上在校学生数的3%，规范开展评审，及时发放奖助学金。目标 2：家庭经济困难学生100%受助，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。目标 3：激励引导高校学生应征入伍，在校的退役士兵学生100%享受国家助学金政策，为退役士兵接受高等教育提供更多机会，提升就业竞争力。目标 4：通过各类奖助政策，激励学校学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平。				我校2025年学生资助补助经费项目预算执行和绩效目标完成情况较好，学校严格按照政策规定，规范使用学生资助补助经费，落实各项国家资助政策。45名同学获得国家奖学金；527人获得国家励志奖学金；4069名家庭经济困难学生获得国家助学金，为196名同学办理服兵役学费补偿、贷款代偿、学费减免，较好地发挥了激励引导学生入伍的作用。学生满意度达到90.5%，较好满足了家庭经济困难学生基本学习生活需要。通过各类奖助政策，有效激励了学校学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 （50分）	数量指标	发放学生国家奖学金人数		按下达名额	达成预期指标	5	5	
			本科生国家励志奖学金资助人数		按下达名额	达成预期指标	5	5	
			本科生国家助学金资助人数		按下达名额	达成预期指标	5	5	
			在校退役士兵学生受助学金资助比例		＝100%	100%	5	5	
		质量指标	资助对象符合率		＝100%	100%	3	3	
			资金使用合规性		合规	达成预期指标	2	2	
			学生因贫失学率		＝0%	0.00	5	5	
		时效指标	奖助学金按规定及时发放		＝100%	1.00	10	10	
		成本指标	国家奖学金发放额度		＝8000元/人/学年	10000元/人/学年	3	3	按文件调整标准
			国家励志奖学金发放额度		＝5000元/人/学年	6000元/人/学年	3	3	按文件调整标准
			退役士兵国家助学金发放额度		＝3300元/人/学年	3700元/人/学年	3	3	按文件调整标准
			家庭经济困难学生国家助学金发放额度		≥3300元/人/学年	3700元/人/学年	3	3	按文件调整标准
	效益指标 （30分）	社会效益指标	毕业生留省率		≥50%	64.67%	10	10	
			减轻学生经济压力，激励学生成长成才的影响		明显	达成预期指标	10	10	
		可持续影响指标	解决家庭经济困难学生就学问题的效果		影响明显	达成预期指标	5	5	
			对教育公平持续提升的影响程度		影响明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 （10分）	服务对象满意度指标	学生满意度		≥85%	90.50%	5	5	
			家长满意度		≥85%	90.03%	5	5	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表

（2025 年度）

项目名称			铜陵学院文化强省资金项目						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0.00	1.50	1.50	10	100.00%	10.00
			其中：本年财政拨款	0.00	1.50	1.50	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标1：围绕安徽文化强省建设，充分发挥专业学科优势，开展科学研究工作，发表理论文章1-2篇。 目标2：召开安徽省数字赋能徽州文化传承创新学术沙龙，邀请安徽大学徽学研究中心、安徽师范大学皖南文化研究中心、黄山学院徽州文化研究中心的专家学者，探讨数字赋能徽州文化传承创新的机理与机制。积极参加中国徽学学术会议、安徽省徽学会等相关学术会议，并进行研讨发言交流。 目标3：推动高校与政府供需对接，让书斋里的学问变成决策参考的实践指南，撰写资政报告1-2篇。					我校2025年文化强省项目预算执行规范、绩效目标完成良好。在理论阐释方面，于《安徽日报》理论版刊发《生成式人工智能赋能“五大文化”创新发展》《充分激发安徽文化创造创新活力》两篇重点文章；在学术交流方面，积极参与第三届徽学学术大会及2025年度安徽徽学会活动；在资政服务方面，在《安徽智库建言》发表《“谷子经济”兴起的逻辑、经验及对我省发展文旅新业态新消费的启示》报告，有效服务我省文化发展决策。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	理论文章		≥2篇	2篇	10	10	撰写的资政报告《我省推动文旅深度融合，打造全国全域旅游先行区存在的问题与对策建议》已上报，待刊登。
			资政报告		≥2篇	1篇	10	8	
		质量指标	科研创新能力		不断提高	达成预期指标	8	8	
			人才培养质量		逐步提升	达成预期指标	7	7	
			经费支出合规性		合规	达成预期指标	5	5	
		时效指标	总体预算执行率		≥80%	100%	10	10	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对服务支持地方社会文化能力的影响程度		影响明显	达成预期指标	8	8	
			对学校科研能力提升程度		影响明显	达成预期指标	7	7	
			对科研团队建设质量影响程度		影响明显	达成预期指标	8	8	
		可持续影响指标	社会服务能力		不断提升	达成预期指标	7	7	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度	社会满意度		≥80%	80%	5	5	
			学校满意度		≥80%	80%	5	5	
总分							100	98.00	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			铜陵学院教育现代化基础能力提升工程项目						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	15000.00	15000.00	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	15000.00	15000.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	加快推进地方应用型高水平大学建设, 加强基础设施建设, 促进优质教育资源普及共享, 推进教学管理与教育教学深度融合, 促进产教融合、校企合作和管理创新, 不断提升高素质应用型人才培养能力和服务地方经济社会高质量发展能力, 促进学校可持续性发展。					我校2025年铜陵学院教育现代化基础能力提升工程项目预算执行和绩效目标完成情况较好, 项目累计投资额3.5亿元, 完成了信息综合楼、工程实训中心、风雨操场室内装饰及室外工程建设, 财经教育产教融合实训基地的主体工程、室内装饰及室外工程建设, 现以上四个子项目已全部建成并投入使用; 同时, 老校区基础设施改造项目对教学楼、学生宿舍、校内道路等进行了改造提升, 项目主体已基本完成, 进一步加强了基础设施建设, 改善了办学条件, 深化了产教融合、校企合作, 推进了应用型本科高校面向经济社会发展需求, 创新培养模式, 优化培养结构, 能够更好地服务实体经济的发展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持项目数量		≥1个	1个	10	10	
			受益学生数量		≥15000人	18215人	10	10	
		质量指标	工程质量		合格	达成预期指标	10	10	
			经费支出合规性		合规	达成预期指标	8	8	
		时效指标	经费支出及时性		及时	达成预期指标	7	7	
		成本指标	项目总投资		≤52389万元	35000万元	5	5	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对服务支持地方经济发展能力的影响程度		较为明显	达成预期指标	10	10	
			对促进学校实验室建设, 促进科研实力提升		不断增强	达成预期指标	10	10	
		可持续影响指标	对学校可持续性发展的影响程度		较为明显	达成预期指标	10	10	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度	学生满意度		≥90%	90%	5	5	
			教师满意度		≥90%	90%	5	5	
总分							100	100.00	